**MODELO ORIENTATIVO DE INFORME DE CONTRIBUCIÓN A LA IGUALDAD DE GÉNERO**

Nº de expediente: 2018/\_\_\_/\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Línea de ayuda** |  | | |
| **Código** |  | **Zona Rural Leader** | **ca02/ca03** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1**. DATOS DE LA PERSONA O ENTIDAD SOLICITANTE Y DE LA REPRESENTANTE** | | | |
| **Apellidos y nombre/Razón social/Denominación** |  | **DNI/NIE/NIF** |  |
| **En su caso, datos del/de la representante legal:** | | | |
| **Apellidos y nombre/Razón social/Denominación** |  | **DNI/NIE/NIF** |  |

|  |
| --- |
| **2. IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD/PROYECTO PARA EL QUE SE SOLICITA LA SUBVENCIÓN** |
|  |

|  |
| --- |
| **3. CONTRIBUCIÓN A LA IGUALDAD DE GÉNERO** |
| **3.1. Situación específica de desigualdad de género sobre la que se ha incidido**  *Mostrar la situación específica de desigualdad de género, que expliquen y avalen la desigualdad o desigualdades de género existentes en el territorio sobre las que se ha incidido con la ejecución del proyecto. Para ello podrá utilizar los siguientes elementos:*   * *Datos cuantitativos de diferentes fuentes que deberán estar desagregados por sexo cuando sea posible: Estudios externos, estadísticas de organismos oficiales, diagnóstico de género de la EDL del Campiña de Jerez o EDL Costa Noroeste de Cádiz* * *Datos cualitativos obtenidos a través de testimonios, grupos de discusión, entrevistas en profundidad, observación directa…* * *Experiencias y programas que se desarrollan a otros niveles territoriales, que han demostrado su contribución a la igualdad de género* * *Referencias a distintas normativas, tanto relacionadas con la igualdad de género como de carácter general cuando incluya algún punto de esta materia.* * *Se trata de exponer la situación de partida desde un punto de vista descriptivo y los posibles argumentos que sustentan la necesidad de intervenir, formulando brevemente, a modo de conclusión, la situación de desigualdad o desigualdades concretas a las que ha respondido el proyecto con las acciones ejecutadas, contribuyendo a la igualdad de género.*   1. **Clasificación de la contribución según mecanismo utilizado (marca la/las que procedan)**  |  |  | | --- | --- | |  | * *El número de puestos de trabajo creados y/o mantenidos para mujeres cumple la regla n+2, siendo “n” el número de empleos creados y/o mantenidos para hombres, independientemente del tipo de contrato* | |  | * *La actuación propuesta tiene como finalidad formar, concienciar y/o sensibilizar en materia de igualdad de género* | |  | * *La actuación propuesta tiene como finalidad formar, capacitar y/o trabajar en el empoderamiento de las mujeres.* | |  | * *La actuación propuesta promueve la implantación de acciones positivas en las empresas (Planes, protocolos, medidas de igualdad, etc.)* | |  | * *La actuación propuesta profundiza en el conocimiento de la situación de la mujer en el sector, dando visibilidad al colectivo de mujer* | |  | * *La actuación propuesta es la incorporación de cláusulas de concesión de obra o servicios a empresas que incorporen paulatinamente aspectos de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, pudiendo ser estas empresas de hombres o de mujeres.* | |  | * *La actuación propuesta promueve la formación en materia de género del equipo técnico asociado al proyecto.* | |

|  |
| --- |
| 1. ***DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD***   En este apartado describe detalladamente la/las acciones de contribución llevadas a cabo, en referencia a mecanismo/s y categoría/s descritas en el apartado 3.2 de este informe. (Objetivos, desarrollo, etc.) |
| 1. ***RESULTADOS OBTENIDOS***   En este apartado recoge los resultados obtenidos con la acción o acciones recogidas en el punto 4 de este informe, así como la acreditación de los mismos (Evaluación, Indicadores y datos desagregados por sexo. Listas de asistentes, temario, programa, Material de didáctico, difusión, etc.) |

En --------------------------a -------- de---------------------------de --------------------

Fdo:

Cargo/ puesto: